

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Математических методов исследования операций
Азарнова Т.В.
21.06.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.02 Бухгалтерия предприятия

- 1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**
38.03.05 Бизнес-информатика
- 2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:**
Архитектура предприятий
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Математических методов исследования операций
- 6. Составители программы:** Замятин Игорь Викторович, кандидат физико-математических наук
- 7. Рекомендована:** НМС факультета Прикладной математики, информатики и механики, протокол № 9 от 24.05.2019. НМС факультета Прикладной математики, информатики и механики, протокол №10 от 15.06.2021
- 8. Учебный год:** 2021/2022 **Семестр(ы):** 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины: ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета на предприятии и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями; приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации бухгалтерского учета.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с понятиями и определениями, используемыми в изучаемом курсе;
- 2) Научить студентов классифицировать хозяйственные операции и хозяйственные средства предприятия;
- 3) Научить студентов практическим навыкам отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и проведению анализа состояния бухгалтерского баланса в результате осуществляемых хозяйственных операций;
- 4) Ознакомить студентов с использованием современных автоматизированных систем бухгалтерского учета.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: (цикл, к которому относится дисциплина)

Учебная дисциплина «Бухгалтерия предприятия» относится к вариативной части дисциплин по выбору профессионального цикла ООП и изучается на 3 курсе бакалавриата. Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как Бухгалтерский и управленческий учет, Микроэкономика, Менеджмент и др. К началу изучения дисциплины студенты должны знать основные экономические дисциплины, в т.ч. бухгалтерский и налоговый учет.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные правила ведения бухгалтерского учета на предприятии;• принципы организации деятельности по ведению бухгалтерского учета на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• классифицировать хозяйственные операции и формировать записи по счетам бухгалтерского учета;• организовывать деятельность бухгалтерии предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовыми навыками ведения бухгалтерского учета и отражения хозяйственных операций в учете.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о программных продуктах бухгалтерского учета и их месте в корпоративных информационных системах; • принципы работы функциональных пакетов прикладных программ бухгалтерского учета; • основные функции и возможности использования прикладных программ бухгалтерского учета (на примере системы «1С-бухгалтерия»). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать прикладные программы бухгалтерского учета (на примере системы «1С Бухгалтерия»). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения обследования ИТ-инфраструктуры предприятия в части финансового и бухгалтерского учета.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3/108.

Форма промежуточной аттестации *зачет*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)		
		Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам
Аудиторные занятия		64	64	64
в том числе:	лекции	32	32	32
	практические			
	лабораторные	32	32	32
Самостоятельная работа		44		44
Итого:		108	64	108
Форма промежуточной аттестации		Зачет		Зачет

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет и методы бухгалтерского учета	Понятие бухгалтерского учета. Основные принципы и методы бухгалтерского учета. План счетов. Классификация счетов. Принцип двойной записи.
2	Бухгалтерский баланс, его структура. хозяйственные операции. Бухгалтерская отчетность.	План счетов. хозяйственные операции. Влияние хозяйственных операций на статьи баланса. Учет денежных средств. Учет расчетов с персоналом. Учет основных средств и НМА. Учет материалов. Учет товаров. Учет затрат на производство и выпуска готовой продукции. Определение финансовых результатов. Формирование бухгалтерской отчетности.
3	Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии.	Формы ведения бухгалтерского учета. Основные направления развития компьютерной обработки бухгалтерской информации. Бухгалтерский учет как объект автоматизации. Эволюция

		компьютерных систем бухгалтерского учета. Проектирование и развертывание информационных бухгалтерских систем на предприятии
4	Организация учета в бухгалтерской программе.	Обзор различных программных продуктов для бухгалтерского учета. Типовые подходы к организации работ по внедрению программного комплекса для ведения бухгалтерского учета. Конфигурирование системы. Настройки параметров ведения учета и ввод первичных остатков. Примеры отражения в АИС хозяйственных операций. Возможности автоматизации получения отчетности в бумажном и в электронном виде.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет и методы бухгалтерского учета	2		2	4	8
2	Бухгалтерский баланс, его структура. Хозяйственные операции. Бухгалтерская отчетность.	10		10	12	32
3	Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии.	10		8	12	30
4	Организация учета в бухгалтерской программе.	10		12	16	38
ИТОГО:		32		32	44	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение практических заданий для самостоятельной работы, использование рекомендованной литературы и методических материалов. При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей, вовремя подключаться к online занятиям, ответственно подходить к заданиям для самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Давыдова, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О. А. Давыдова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-94047-025-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144175
2	Бухгалтерский и налоговый учет в 1С:Бухгалтерия (редакция 3.0). Издание 6 / С.А. Харитонов - М.: ООО «1С-Паблишинг», 2014. — 592 с.

3	Хозяйственные операции в «1С:Бухгалтерии 8» (редакция 3.0). Задачи, решения, результаты. Издание 4 / Д.В. Чистов, С.А. Харитонов. - М.: ООО «1С-Паблишинг», 2014. – 365 с.
---	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Конфигурирование в системе «1С:Предприятие 8». Решение бухгалтерских задач. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2010. – 220 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	www.lib.vsu.ru – Зональная научная библиотека ВГУ
5	www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions - Информационный портал Минфина РФ. Положения по бухгалтерскому учету.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося должна включать подготовку к лабораторным занятиям, выполнение текущих заданий по освоению соответствующих тем курса и подготовку к промежуточной аттестации. Для этого рекомендуется освоить материал соответствующих тем по конспектам лекций, презентационному материалу, размещенному на ЭО ресурсах, литературу из представленного перечня, материалы с тематических ресурсов сети Интернет.

№ п/п	Источник
1	Б1.В.ДВ.10.01 Программные продукты для бухгалтерского учета / И.В. Замятин — Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6190
2	Электронная библиотечная система ВГУ. Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

«1С: Предприятие 8. Учебная версия» (либо Версия для обучения программированию) с конфигурацией «Бухгалтерия предприятия».

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайн-курс «Б1.В.ДВ.10.01 Программные продукты для бухгалтерского учета», размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ноутбук, мультимедиа-проектор, экран, операционная система Windows 10 для образовательных учреждений, Браузер Mozilla Firefox (<https://www.mozilla.org/ru/>), пакет офисных программ LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), системы управления проектами с открытым доступом SCIM.ru, GanttProject, OpenProj, ProjectLibre
Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущей и промежуточной аттестации. Программа «1С:Предприятие 8.3 Учебная версия»
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
Аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс с доступом к сети «Интернет»: компьютеры (мониторы, системные блоки) (15 шт.); операционная система Windows 10 для образовательных учреждений; СПС "Консультант Плюс" для образования (Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000); СПС «ГАРАНТ-Образование» (Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006); программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

научных работах
(<https://www.mozilla.org/ru/>);
(<https://ru.libreoffice.org/>)

«Антиплагиат.ВУЗ»;
пакет офисных

браузерMozillaFirefox
программ LibreOffice

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные правила ведения бухгалтерского учета на предприятии;• принципы организации деятельности по ведению бухгалтерского учета на предприятии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• классифицировать хозяйственные операции и формировать записи по счетам бухгалтерского учета;• организовывать деятельность бухгалтерии предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• базовыми навыками ведения бухгалтерского учета и отражения хозяйственных операций в учете.	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет и методы бухгалтерского учета2. Бухгалтерский баланс, его структура. Хозяйственные операции. Бухгалтерская отчетность.3. Организация ведения бухгалтерского учета на предприятии.	Лабораторная работа №2, №3

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о программных продуктах бухгалтерского учета и их месте в корпоративных информационных системах; • принципы работы функциональных пакетов прикладных программ бухгалтерского учета; • основные функции и возможности использования прикладных программ бухгалтерского учета (на примере системы «1С-бухгалтерия»). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать прикладные программы бухгалтерского учета (на примере системы «1С Бухгалтерия»). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками проведения обследования ИТ-инфраструктуры предприятия в части финансового и бухгалтерского учета. 	4. Организация учета в бухгалтерской программе.	Лабораторная работа №1
Промежуточная аттестация			см. п. 19.2

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом бухгалтерского и налогового учета;
- 2) знание принципов организации бухгалтерского учета на практике;
- 3) знание принципов построения компьютерных систем бухгалтерского учета;
- 4) умение отражать бухгалтерские операции в специализированных программах;

5) владение навыками работы в бухгалтерских программах (на примере «1С предприятие»).

По учебному плану предусмотрен **зачет**.

Критерии оценки **«зачтено»** — продемонстрировано знание теоретического материала, положительные результаты решения лабораторных работ.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<i>Обучающийся владеет теоретическими знаниями и практическими основами дисциплины, сдал все лабораторные работы.</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не сдал хотя бы одну лабораторную работу.</i>	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень заданий для лабораторных работ

Лабораторная работа № 1 (по теме Первоначальные настройки бухгалтерской программы)

Задание 1.

Произвести в бухгалтерской программе следующие настройки учетной политики ООО «Интеграл» на текущий год:

- оценка запасов при отпуске со склада производится по средней себестоимости;
- общехозяйственные расходы организации признаются полностью расходами по обычным видам деятельности;
- общепроизводственные расходы распределяются пропорционально расходам по оплате труда основных производственных рабочих;
- товары в розничной торговле учитываются по ценам приобретения;
- выпуск готовой продукции отражается с использованием счета 40;
- амортизация по основным средствам и нематериальным активам начисляется линейным способом.

Задание 2.

Произвести в бухгалтерской программе следующие настройки учета ООО «Интеграл»:

- организация применяет общую систему налогообложения;
- по розничной торговле организация является плательщиком ЕНВД;
- амортизация по амортизируемому имуществу для целей налогообложения осуществляется линейным способом;
- прямыми расходами считаются расходы, учитываемые на счетах 20.01 «Основное производство» и 25 «Общепроизводственные расходы»;

- организация является плательщиком налога на имущество организаций, законом субъекта РФ ставка налога на территории по месту нахождения организации установлена в размере 2,2%.

Лабораторная работа № 2 (по теме Примеры отражения хозяйственных операций в бухгалтерской программе)

Вариант 1.

Отразить в бухгалтерской программе следующие хозяйственные операции:

Задание 1.

Увеличение уставного капитала ООО «Интеграл» на 100 000 руб. новым учредителем Сидоровым Сидором Сидоровичем. Дополнительный взнос в УК оплачен путем передачи обществу имущества: труб стальных 89х5 в количестве 2 тонны по цене 50 000 руб./т. Имущество передано 16.01.2015 г.

Задание 2.

29.01.2015 обществом оплачен аванс поставщику ООО «Север Авто» в размере 20 000 руб. (в т.ч. НДС (18%) - 3 600 руб.) по счету №12838 от 28.01.2015 г. Реквизиты ООО «Север Авто»: р\с 40702810322540000982 в ф-ле АКБ «Абсолют Банк» г. Самара БИК 043601829 к/счет 30101810800000000829.

Задание 3.

29.01.2015 получена в банке наличность в сумме 16 500 руб. для внесения в кассу.

Задание 4.

Менеджер по продажам Ковалев Иван Сергеевич командирован в трехдневную командировку с 29.01.2015 по 31.01.2015 проездом на поезде. Перед командировкой 28.01.2015 работник получил аванс в размере 16 050 руб. из расчета:

- Суточные — 1 050 (3 x 350) руб.
- Расходы на гостиницу (найм жилого помещения) — 10 000 руб.
- Расходы на проезд — 5 000 руб.

После возвращения представлен отчет с подтверждающими документами:

- квитанция гостиницы на сумму 8 370 руб.
- суточные в сумме 1 050 руб.
- ж\д билет (туда) на сумму 2 350 руб.
- ж\д билет (обратно) на сумму 3 150 руб.
- накладная за приобретенные запасные части (конденсаторы в количестве 3 шт. по цене 350 руб.) на сумму 1050 руб.

Итого авансовый отчет утвержден в сумме 15970 руб.

Задание 5.

30.01.2015 обществом получена банковская выписка с операциями за 29.01.2015. Помимо расходных операций (см. Задания 2 и 3), отразить поступление аванса от покупателя ООО «ММС» (ОГРН 1067417002124, ИНН 7417013654, КПП 741701001, ОКПО 78844727, ОКВЭД 29.21.9, адрес: 456910, Россия, Челябинская область, г. Сатка, ул. Солнечная, 32) в сумме 32 000 руб. (без налога НДС). Банковские реквизиты ООО «ММС»: р/счет № 40702810372220110424 в Сбербанке России ОСБ № 8597 г. Челябинска, БИК 047501602, к/с № 30101810700000000602. Входящее платежное поручение № 115 от 29.01.2015.

Вариант 2.

Отразить в бухгалтерской программе следующие хозяйственные операции:

Задание 1.

Прием на работу 23 января 2015 г. двух человек (саших себя) в качестве начальника Отдела продаж и менеджера Отдела продаж с окладом 18000 руб. и 10000 руб. соответственно. Кроме того, установить в качестве начислений ежемесячный бонус в виде процента от продаж.

Задание 2.

Оформить с 01.02.2015 кадровые переводы: начальника Отдела продаж — на должность Заместителя Генерального директора (подразделение — Администрация) с единственным видом начисления — окладом в 25000 руб., менеджера Отдела продаж — на должность начальника Отдела продаж с соответствующими условиями оплаты труда.

Задание 3.

Начислить заработную плату по Отделу продаж за январь месяц. Бонус (процент от продаж) начислить в сумме 5000 руб. начальнику отдела, 3000 руб. - менеджеру. Отразить удержание (штраф 1000 руб. по исполнительному листу) у начальника отдела.

Задание 4.

Оформить выплату зарплаты через кассу предприятия.

Вариант 3.

Отразить в бухгалтерской программе следующие хозяйственные операции:

Задание 1.

16 января 2015 г. от ООО «КомпьюЛинк» по договору поставки №2П от 12.01.2015 г. получен плоттер режущий SummaCut D120 стоимостью 177 000 руб., в т.ч. НДС (18%) - 27 000 руб. Оформлена накладная №23 от 16.01.2015 г. Приложен счет-фактура № 20 от 16.01.2015. Предварительно ООО «КомпьюЛинк» по договору об оказании услуг №1У от 08.01.2015 г. провело работу по анализу потребностей и подбору оптимальной модели плоттера, о чем составлен Акт №1 от 15.01.2015 г. на сумму 11 800 руб., в т.ч. НДС (18%) - 1 800 руб. На оплату НДС предъявлен счет-фактура №19 от 15.01.2015 г.

Указанный плоттер 20.01.2015 г. введен в эксплуатацию в Техническом отделе со сроком полезного использования 5 лет. Материально ответственным лицом назначен Начальник отдела Кургузов Сергей Витальевич.

Задание 2.

15.02.2015 г. введена в эксплуатацию трансформаторная подстанция. Объект был построен подрядной организацией ООО «СпецСтройМонтаж» по договору подряда №12 от 10.01.2015 г. Стоимость услуг подрядчика составила 254 290 руб., в т.ч. НДС (18%) - 38 790 руб., о чем составлен Акт выполненных работ №1/12 от 15.02.2015 г. На указанную сумму предъявлен счет-фактура №23 от 15.02.2015 г. Для оснащения объекта у поставщика ООО «Спектр» по договору поставки №28 от 11.01.2015 г. приобретен трансформатор ТМГ6кВ стоимостью 472 000 руб., в т.ч. НДС (18%) - 72 000 руб. Оборудование поставлено по накладной №117 от 12.02.2015 г. Выставлен счет-фактура №122 от 12.02.2015 г. Монтаж оборудования осуществлен ООО «СпецСтройМонтаж» по отдельному договору №12/1 от 01.02.2015 г. Стоимость монтажных и пусконаладочных работ составила 59 000 руб., в т.ч. НДС (18%) - 9 000 руб. Оформлен Акт выполненных работ №1/13 от 15.02.2015 г. и счет-фактура №24 от 15.02.2015 г. Трансформаторная подстанция введена в эксплуатацию со сроком полезного использования 7 лет в Отделе Главного энергетика, МОЛ назначен Главный энергетик Скопин Виктор Дмитриевич.

Вариант 4.

Отразить в бухгалтерской программе следующие хозяйственные операции:

Задание 1.

Установить параметры учета для розничной торговли и учета товаров в рознице по продажным ценам.

Задание 2.

Установить с 01.03.2015 г. оптовые цены номенклатуры для следующих изделий: брюки детские — 220 руб. (в т.ч. НДС 10%); брюки мужские серые — 354 руб. (в т.ч. НДС 18%). Настроить счета учета данных номенклатурных позиций для дальнейшей оптовой торговли.

Задание 3.

Установить с 01.03.2015 г. розничные цены номенклатуры для следующих изделий: шарф женский — 600 руб. (в т.ч. НДС 18%); шарф мужской — 500 руб. (в т.ч. НДС 18%). Настроить счета учета данных номенклатурных позиций для дальнейшей розничной торговли.

Задание 4.

15 марта 2015 г. по накладной №755 от МПО «Швея» по договору поставки №124 от 12.02.2015 г. получены: 200 пар брюк детских по цене 140 руб. + 14 руб. НДС (10%); 400 пар брюк мужских серых по цене 200 руб. + 36 руб. НДС (18%) руб. Приложен счет-фактура № 920 от 15.03.2015. Товары оприходованы на Склад товаров №1 для оптовой продажи.

Задание 5.

24 марта 2015 г. по накладной №176 от ООО «Артекс» по договору поставки №12 от 19.02.2015 г. получены: 100 шт. шарфов женских по цене 354 руб., в т.ч. НДС (18%); 100 шт. шарфов мужских по цене 295 руб., в т.ч. НДС (18%) Приложен счет-фактура № 210 от 24.03.2015. Товары оприходованы в Розничный магазин №1 для розничной торговли.

Задание 6.

16 марта 2015 г. покупателю ООО «Контекст» по договору №11 от 12.03.2015 г. на условиях поставки на склад покупателя в г. Сыктывкар отгружены: 100 пар брюк детских и 150 пар брюк мужских серых. Услуги по доставке товаров в сумме 1180 руб. (в т.ч. НДС 18%) оплачиваются покупателем. 28.03.2015 г. в бухгалтерию поступили документы (накладная), подтверждающие приемку товара.

Задание 7.

31 марта 2015 г. организация реализовала в розницу с применением ККМ через Розничный магазин № 1 товары: 10 шарфов мужских и 20 шарфов женских по ранее установленным розничным ценам.

Лабораторная работа № 3 (по теме Примеры отражения хозяйственных операций в бухгалтерской программе)

Задание 1.

Произвести в бухгалтерской программе операцию «Закрытие месяца». При необходимости сделать соответствующие исправления в первичных документах и/или проводках.

Задание 2.

- Сформировать бухгалтерскую отчетность за прошедший период. Произвести выгрузку форм отчетности в формате .xls.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (самостоятельные работы).

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.